

Al Presidente del Consiglio Comunale

Dott.ssa Anna Valeria Accardo

Ai Consiglieri Comunali

Al Sindaco

Dott. Francesco Li Vigni

Alla Giunta Comunale

LORO SEDI

Oggetto: Mozione "Disturbi specifici dell'apprendimento un percorso di riconoscimento autentico"

I sottoscritti Consiglieri Comunali, ai sensi dell'art. 21 del Regolamento del funzionamento del Consiglio Comunale,

Premesso che:

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) sono disturbi del neuro-sviluppo che riguardano la capacità di leggere, scrivere e calcolare in modo corretto e fluente, distinguendosi in *dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia*, con un QI nella norma.

Ciò significa che non sono causati da un deficit di intelligenza, da problemi ambientali o psicologici e neanche da deficit sensoriali.

Nel 2010 il Senato ha approvato in maniera definitiva la legge 170 che detta le *Nuove norme da seguire in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*.

Un grande risultato a scopo sociale quello ottenuto dal Parlamento italiano, considerato che viene riconosciuta la garanzia del diritto allo studio a tutti gli alunni che presentano forme di disturbi quali la dislessia, la disgrafia, la disortografia e la discalculia".

Considerato che:

Le diagnosi di DSA ("Disturbi Specifici dell'Apprendimento", ovvero dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia) come definiti nella norma di riferimento, la legge 170/2010, sono in continuo aumento, tanto che riguardano in Italia circa 3 milioni di persone.

Visto che i DSA "si manifestano in presenza di capacità cognitive adeguate, in assenza di patologie logiche e di deficit sensoriali, ma possono costituire una limitazione importante per alcune attività della vita quotidiana" (L. 170/2010, art. 1, c. 1), determinando fatica nella decodifica del linguaggio scritto, nella lettura e nell'attività di calcolo a causa dell'assenza di automatismi in tali processi.

Posto che si ritiene essenzialmente una questione di riconoscimento di un diritto allo studio e non solo, che queste persone siano messe in condizione, come ciascuno di noi, di esprimere i propri talenti e di realizzare il proprio progetto di vita all'interno della società, soprattutto i bambini e i ragazzi nel loro percorso scolastico – educativo.

Tenute conto che:

- Risulta indispensabile valorizzare le persone con DSA all'interno della comunità scolastica e non solo, contribuendo a coltivare un clima culturale accogliente e individuando, misure e strumenti compensativi e dispensativi, atti a garantire la loro integrazione, piuttosto che percorsi particolarmente faticosi e inadatti.
- Risulta ancora una gran confusione nel cogliere la differenza tra la Legge 104 del 1992 e la Legge 170 del 2010, volta a cogliere non tanto l'etichetta, ma la valorizzazione e il rispetto delle differenze;
- Attorno ai disturbi dell'apprendimento ruotano ancora degli stereotipi: i disturbi dell'apprendimento non sono legati ad uno scarso impegno o pigrizia della persona;
- La diagnosi di disturbo dell'apprendimento è molto legata all'ambito scolastico in quanto dovrebbe avvenire all'inizio del percorso della scuola primaria (2^a/3^a classe primaria);
- La situazione nell'ambito scolastico e sociale è, purtroppo, ancora complessa, sia per scarsa accettazione da parte delle famiglie, sia per la necessità di una formazione specifica;
- Risulta ancora alto il numero di studenti che arrivano agli ordini di scuola di secondo grado senza una certificazione, con il rischio di un percorso educativo-formativo che sfocia nell'abbandono scolastico (aumento della dispersione scolastica) e/o in ogni caso un percorso non efficace e frustrante per la persona con DSA.
- La diagnosi e l'intervento precoce hanno una valenza necessaria e prioritaria sia per il diritto allo studio adeguato, sia rispetto alla dimensione di autostima, autorealizzazione e benessere. Essi sono tra i più importanti strumenti possibili a disposizione per aiutare i bambini con DSA;

Propongono d'impegnare l'Amministrazione Comunale di Partanna,

Affinché siano posti in essere tutti gli adempimenti necessari per avviare e concretizzare un percorso sociale-comunitario di conoscenza, sensibilizzazione al tema dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, presente nella realtà locale scolastica e non solo, mediante:

- Progettazione di un percorso, con il supporto di Associazioni ed Esperti relativi alla tematica DSA - volto a sensibilizzare la Comunità negli ambiti oggetto della presente mozione, soprattutto in vista di giornate specifiche, come la Giornata Internazionale della dislessia, ovvero l'8 ottobre in coordinazione con l'Associazione Italiana Dislessia;
- Promozione e sensibilizzazione, anche in collaborazione con le scuole della Comunità Partanese per azioni di conoscenza e aiuto (es. distribuzione materiali informativi, comunicazione dei contatti dei servizi predisposti per lo screening e la diagnosi e il percorso di supporto, ecc.) per favorire e sviluppare una Comunità delle pari opportunità.

Partanna,
20-01-2025

I Consiglieri Comunali